



Istituto Comprensivo “Balzico-Giovanni XXIII”

Viale G. Marconi n° 38 - 84013 Cava de' Tirreni (SA) - Tel. 089/2966890 e-mail:

saic8bz003@istruzione.it - pec: saic8bz003@pec.istruzione.it

sito web: <https://www.icscuolabalzico.edu.it> Codice

Univoco Ufficio: J5H76D C.F.: 95179010657

Codice meccanografico: SAIC8BZ003



IC - "BALZICO GIOVANNI XXIII"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0010966 del 08/10/2025
VI (Uscita)

All'attenzione dei Genitori degli allievi di scuola primaria

Ai Docenti di tutor ed esperti

ALL'ALBO PRETORIO ON-LINE SEZIONE GENITORI – SEZIONE CIRCOLARI

In Bacheca Argo – sez. genitori/docenti

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI - Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE” : Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”-.

AUTORIZZAZIONE PROGETTO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CODICE CUP	TITOLO/PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
AOOGABMI.n. 0057235 del 15/04/2025	ESO4.6.A1.B- FSEPN-CA-2025-98	F74D25000280007	COMPETENZE PER CRESCERE	59.928,00 €

Informativa ai genitori - Attuazione Progetto

Premessa. Il M.I.U.R, con lettera Prot. AOOGABMI.n. 0057235 del 15/04/2025 ha autorizzato alla scuola il finanziamento del Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”-.

Informativa sul progetto

Il Progetto “COMPETENZE PER CRESCERE”, in rispondenza a quanto indicato nell'Avviso, prevede l'attuazione di n 11 moduli da svolgersi in tutti i plessi di scuola primaria. Saranno 5 i moduli che a partire da metà ottobre si svolgeranno secondo il prospetto che segue (gli altri sei moduli saranno attuati successivamente con calendario condiviso su argo bacheca).

SEDE			Plesso Centrale- Balzico
TIPOLOGIA			Matematica
DESTINATARI			Alunni della classe terza
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
MATEMATICA CREATIVA	16	30	Questo modulo mira a potenziare le competenze matematiche attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Gli studenti saranno coinvolti nella creazione di giochi logico-matematici, quiz e grafici per l'elaborazione e la presentazione di dati statistici e risultati di questionari, con la possibilità di pubblicarli. La metodologia didattica sarà di tipo esperienziale, basata su attività di laboratorio e compiti di realtà, in linea con la didattica per competenze. Sono previste attività individuali per favorire la riflessione e l'interiorizzazione dei concetti, ma gli studenti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, promuovendo l'apprendimento cooperativo, la peer education e l'utilizzo di strumenti digitali. In particolare, verranno utilizzate app che presentano la matematica in modo divertente e stimolante, catturando l'interesse degli studenti e incoraggiandoli al rispetto delle regole e all'impegno.

SEDE			Plesso Sant'Arcangelo
TIPOLOGIA			Matematica
DESTINATARI			Alunni della classe prima e seconda
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
INSIEME..CONTIAMO	16	30	Questo modulo mira a potenziare le competenze matematiche attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Gli studenti saranno coinvolti nella creazione di giochi logico-matematici, quiz e grafici per l'elaborazione e la presentazione di dati statistici e risultati di questionari, con la possibilità di pubblicarli. La metodologia didattica sarà di tipo esperienziale, basata su attività di laboratorio e compiti di realtà, in linea con la didattica per competenze. Sono previste attività individuali per favorire la riflessione e l'interiorizzazione dei concetti, ma gli studenti lavoreranno prevalentemente in piccoli gruppi, promuovendo l'apprendimento cooperativo, la peer education e l'utilizzo di strumenti digitali. In particolare, verranno utilizzate app che presentano la matematica in modo divertente e stimolante, catturando l'interesse degli studenti e incoraggiandoli al rispetto delle regole e all'impegno.

SEDE			Plesso Centrale - Balzico
TIPOLOGIA			Lingua inglese
DESTINATARI			Alunni della classe prima
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
English around me 1	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante.

SEDE			Plesso San Martino
TIPOLOGIA			Lingua inglese
DESTINATARI			Alunni delle classi terza e quarta
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
English around me 2	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante.

SEDE			Plesso Sant'Arcangelo
TIPOLOGIA			INGLESE
DESTINATARI			Alunni delle classi quarta e quinta
TITOLO MODULO	N ALUNNI	N ORE	DESCRIZIONE
Let's speak english	16	30	Questo modulo offre un approfondimento della lingua inglese, oggi strumento di comunicazione internazionale fondamentale. Risponde all'esigenza, sempre più sentita in un mondo globalizzato e tecnologico, di una competenza linguistica più solida e qualificata. Il consolidamento e il potenziamento delle competenze in inglese garantiscono agli studenti un vantaggio sia nel percorso di studi che nell'inserimento nel mondo del lavoro. Obiettivi - Sviluppare le quattro abilità linguistiche: - Ascolto (Listening): Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e storie in inglese. - Parlato (Speaking): Esprimersi in modo semplice su argomenti familiari, rispondere a domande e interagire in conversazioni di base. - Lettura (Reading): Comprendere parole, frasi e testi semplici in inglese. - Scrittura (Writing): Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti familiari. - Ampliare il vocabolario: - Imparare nuove parole ed espressioni utili per la vita di tutti i giorni. - Utilizzare le parole in modo appropriato e creativo. - Migliorare la pronuncia: - Pronunciare correttamente le parole e le frasi in inglese. - Acquisire consapevolezza dei suoni e della fonetica della lingua inglese. - Aumentare la fiducia in sé stessi: - Incoraggiare i bambini a parlare e a utilizzare l'inglese in modo spontaneo. - Creare un ambiente di apprendimento positivo e incoraggiante.

- **INIZIO** da Ottobre 2025;
- **PARTECIPAZIONE** Numero alunni indicato in tabella per ciascun modulo;
- **DURATA COMPLESSIVA** DI NR. 30 ORE
- **ORARIO:** le attività si svolgeranno in orario pomeridiano extracurriculare (al termine delle attività didattiche).

I diversi moduli saranno gestiti da docenti interni alla scuola: un esperto e un tutor.

CRITERI SELEZIONE ALUNNI

Per quanto riguarda l'individuazione degli allievi partecipanti ai diversi moduli, la scuola ha definito in sede collegiale criteri e modalità ad essa inerente.

- Gli alunni potranno iscriversi alle attività pomeridiane rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo.
- Gli alunni dovranno assicurare la disponibilità a partecipare per l'intera durata del corso.

3. Nel caso di eccedenza delle domande d'iscrizione ad un modulo da parte degli alunni la commissione si riserva di individuare i partecipanti secondo tali criteri:
- Alunni con Bisogni Educativi Speciali;
 - Equa ripartizione tra le classi dell'istituto;
 - Gli studenti possono presentare domanda di partecipazione a più moduli qualora ci sia la disponibilità, altrimenti verrà data una sola opportunità di scelta in modo da ampliare il più possibile la fruizione dell'offerta.
 - Età anagrafica (dal più piccolo al più grande).
 - Come extrema ratio, a parità di tutti i requisiti sopra menzionati, si procederà a sorteggio.
4. La DS potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la settimana antecedente l'avvio del modulo o comunque nei termini minimi previsti per la validità del percorso formativo del modulo (massimo 25% di assenze dalle attività).

Ciò considerato, nello spirito dei progetti dei progetti del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 (PN Scuola), la scuola ritiene essenziale, doveroso ed importante coinvolgere le famiglie, nell'ottica della corresponsabilità educativa, nelle scelte educative e didattiche. A tal fine, l'Istituto acquisisce da parte delle famiglie una domanda di partecipazione alle attività; in tal modo, sarà possibile alle stesse evidenziare rispetto a quali moduli ritengano più significativa, utile e rispondente, la partecipazione degli allievi loro figli ai percorsi formativi proposti, anche considerando inclinazioni ed interessi dei ragazzi.

Si invitano, quindi, i genitori interessati alla PARTECIPAZIONE dei propri figli a compilare e consegnare al coordinatore di classe l'allegato 1 "Domanda di partecipazione" (corredata da documento di riconoscimento valido di entrambi i genitori).

La scuola cercherà il più possibile di soddisfare le richieste delle famiglie; in caso di eccedenza di richieste rispetto posti disponibili si procederà ad una selezione degli alunni sulla base dei criteri definiti in sede collegiale e sopra richiamati. Una volta definiti i gruppi-allievi che parteciperanno alle attività, si passerà alla fase di acquisizione delle autorizzazioni alla iscrizione effettiva alle stesse.

Si informa i genitori che la presente informativa è pubblicata in ARGO BACHECA e sul sito web della scuola al link https://www.icscuolabalzico.it/pon/agendasud_competenze_per_crescere/

La Dirigente Scolastica Dott.ssa
Teresa Sorrentino Documento
firmato digitalmente
ai sensi del CAD e normativa connessa